**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № 2 від 07.09. 2020 р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Освітня програма Філологія (Українська мова та література)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність 035.01 Філологія (Українська мова та література)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Херсон - 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої компоненти | Практична граматика англійської мови |
| Викладач | Колкунова Вікторія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики |
| Посилання на сайт | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/EducationalProgramSVObachelor/AnotherSyllabi.aspx> |
| Контактний тел. | 0501733083 |
| E-mail викладача: | [kolkunova@gmail.com](mailto:kolkunova@gmail.com) , [Vkolkunova@ksu.ks.ua](mailto:Vkolkunova@ksu.ks.ua) |
| Графік консультацій | кожного вівторка |

1. Анотація до курсу. Вибіркова компонента «Практична граматика англійської мови» ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» першого бакалаврського рівня вищої освіти є наступним етапом у системі роботи з формування, розвитку й вдосконалення іншомовної (англійськомовної) комунікативної компетеностсті здобувачів вищої освіти. Навчальний курс охоплює такі теми: «Дієслово», «Іменник», «Прикметник», «Прислівник», «Артикль». Курс містить теоретичний матеріал, тренувальні вправи, автентичні й адаптовані тексти для читання, аудіювання, обговорення й перекладу, а також комплекс завдань із розвитку й вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок, контрольні заходи з перевірки рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності взагалі та її окремого складнику – граматичної компетентності.
2. Мета та цілі курсу: розвиток і вдосконалення граматичної компетентності з англійської мови з метою використання отриманих знань у подальшій освітній й професійній діяльності.
3. Компетентності та програмні результати навчання:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, усвідомлення особливостей професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..

Фахові компетентності:

ФК 17.1. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови, вільно володіти англійською мовою, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 7.1. Знає основні особливості функціювання англійської мови, різнорівневу організацію англійської мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті

ПРН 15.1. Володіє англійською мовою, зокрема мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовує різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирає мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовує досягнення сучасної науки з теорії та історії англійської мови під час навчання.

ПРН 20. Навчається впродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

1. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота |
| 120, 4 кредити |  | 42 | 78 |

1. Ознаки курсу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов’язковий/  вибірковий |
| 2020-2021 | 4 | 035 Філологія (Українська мова та література) | 2 | вибірковий |

1. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук, проєктор, екран
2. Політика курсу відповідає принципам і положенням організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті: Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> ); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>).

Вимоги до навчальної діяльності здобувачів:

* обов’язкове відвідування практичних занять, що враховується під час обчислення рейтингу здобувача за аудиторну роботу; неприпустимість, запізнень; пропуск заняття може відбутися лише з поважної причини, про яку здобувач має повідомити саросту академічної групи та викладача й надати необхідні документи, що підтверджують поважну причину пропуску; у разі відсутності здобувача з поважної причини дозволяється індивідуальне складання теми під час консультації з викладачем;
* правила поведінки здобувачів на заняттях: активна участь, повага до всіх учасників освітнього процесу; відключення телефонів;
* обов’язкове виконання завдань домашньої та самостійної роботи; своєчасне надання виконаних завдань самосійної роботи на перевірку; робота, подана на перевірку пізніше вказаного викладачем терміну, оцінюється мінімальною можливою оцінкою та кількістю балів;
* неприпустимість академічного плагіату; творчі письмові роботи мають відповідати вимогам щодо рівня їхньої унікальності; списування й несанкціоноване використання допоміжних засобів (підручника, словника, інтернет-ресурсів) під час виконання контрольних робіт заборонено.

1. Схема курсу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень, дата, години | | Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної) | Форма навчального заняття | Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10) | | Завдання | Максимальна кількість балів |
| Модуль 1. Система видо-часових форм англійського дієслова (22 години аудиторної роботи, 40 годин самостійної роботи) | | | | | | | |
| Тиждень А | Тема 1. Теперішній неозначений час.  План:   1. Правила утворення форм теперішнього неозначеного часу. 2. Виконання тренувальних вправ. 3. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності.   (2 годин аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи) | | Практичне | | 1,2,3 | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень Б | Тема 2. Теперішній тривалий час  План   1. Правила утворення форм теперішнього тривалого часу. 2. Виконання тренувальних вправ. 3. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності.   (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень А | Тема 3. Теперішній доконаний час. Теперішній доконаний тривалий час  План   1. Правила утворення форм теперішнього доконаного й теперішнього доконаного тривалого часу. 2. Виконання тренувальних вправ. 3. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності.   (2 години аудиторної роботи, 4 годин самостійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень Б | Тема 4. Минулий неозначений час  План   1. Правила утворення форм минулого неозначеного часу. 2. Виконання тренувальних вправ. 3. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності.   (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень А | Тема 5. Минулий тривалий час   1. Правила утворення форм минулого тривалого часу. 2. Виконання тренувальних вправ. 3. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності.   (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень Б | Тема 6. Минули доконаний час. Минулий доконаний тривалий час   1. Правила утворення форм минулого доконаного й минулого доконаного тривалого часу. 2. Виконання тренувальних вправ. 3. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності.   (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень А | Тема 7. Видо-часові форми майбутнього часу.   1. Правила утворення форм майбутнього часу. 2. Виконання тренувальних вправ. 3. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності.   (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень Б | Тема 8. Пасивний стан.   1. Правила утворення форм пасивного стану. 2. Виконання тренувальних вправ. 3. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності.   (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень А | Тема 9. Узгодження часів. Непряма мова  План   1. Правила узгодження часів. 2. Правила трансформації прямої мови в непряму. 3. Виконання тренувальних вправ. 4. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності.   (4 години аудиторної роботи, 8 годин самосійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень Б | Контрольна робота  (2 години аудиторної роботи) | | Практичне | |  |  |  |
| Модуль 2. Іменник. Прикметник. Прислівник. Артикль. (20 годин аудиторної роботи, 38 годин самостійної роботи) | | | | | | | |
| Тиждень А | Тема 1. Іменник.  План   1. Злічувані й незлічувані іменники. 2. Однина й множина іменників. 3. Присвійний відмінок 4. Виконання тренувальних вправ. 5. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності   (6 години аудиторної роботи, 8 годин самостійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень Б | Тема 2. Прикметник  План   1. Ступені порівняння прикметників. 2. Порівняльні конструкції з прикметниками 3. Порядок використання прикметників у реченні. 4. Виконання тренувальних вправ. 5. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності   (4 години аудиторної роботи, 8 годин самостійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень А | Тема 3. Прислівник  План   1. Способи утворення прислівників. 2. Порівняльні конструкції з прикметниками 3. Виконання тренувальних вправ. 4. Використання форми, що вивчається, у різних видах мовленнєвої діяльності   (4 годин аудиторної роботи, 8 годин самостійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень Б | Тема 4. Артикль.  План   1. Правила використання неозначеного артикля. 2. Правила використання означеного артикля. 3. Використання нульового артикля. 4. Артиклі з власними назвами. 5. Виконання тренувальних врав.   (4 години аудиторної роботи, 10 годин самостійної роботи) | | Практичне | |  | Вивчити правила утворення нової граматичної структури.  Знайти приклади використання граматичної форми, що вивчається, в оригінальному джерелі (художньому творі, інтернет виданні, пісенному тексті тощо).  Виконати тренувальні вправи.  Прослухати зразки з використанням граматичної форми, що вивчається.  Використати граматичну структуру, що вивчається, у монологічному / діалогічному мовленні. |  |
| Тиждень А | Контрольна робота  (2 години аудиторної роботи) | | Практичне | |  |  |  |

**9. Система оцінювання та вимоги**

4 семестр

Форма підсумкового контролю – залік.

* аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 80 балів;
* контрольні роботи – 20 балів.

Критерії оцінювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид роботи | Критерії оцінювання | Максимальна кількість балів |
| Виконання завдань на практичних заняттях | На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної англійськомовної граматичної компетентності. Граматична компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання граматичними засобами англійської мови. Граматична компетентність складається з мовних знань і навичок використання граматичних форм, що вивчаються, в різних видах мовленнєвої діяльності.  Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «4» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і навичок;  оцінка «3» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;  оцінка «2» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача;  оцінкою «1» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок. | 80 |
| Контрольна робота | 20 балів – виконання роботи без помилок.  19-15 балів – робота містить 1-5 помилок  14-10 балів – робота містить 5-10 помилок  9-1 бал – робота містить 11 і більше помилок. | 20 |

1. Список рекомендованих джерел

Основні

1. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс. Посібник для студ. вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця, Нова книга. 2007. 248 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами: навч. посібник для студ. вищих закладів освіти: Т. 2. Вінниця, Нова книга. 2017. 280 с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. Вінниця, Нова книга. 2006. 276 с.

Допоміжні

1. Doodley J., Evans V. Grammarway 3. Express Publishing. 1999. 276 p.
2. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 1995. 383 p.
3. Кобрина Н.А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис. Учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов по специальности № 2103 "Иностранные языки". Санкт-Петербург, СОЮЗ. 1999. 496 с.

Інформаційні ресурси

1. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
2. British National Corpus: URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
3. Corpus of Contemporary American English. URL: <https://www.english-corpora.org/coca/>